

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Łasku.
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w naszej szkole.
- Programem nauczania: "Magia ruchu" Program nauczania wychowania fizycznego, kl. IV – VIII ; Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech. wydawnictwo: JU.DM-WF s.c. - 2017 r.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi określenie postępu rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji metod pracy.

Cel główny wychowania fizycznego w koncepcji edukacji fizycznej „Rusz się człowieku”

Wdrażanie do dbałości o sprawność fizyczną i prawidłowy rozwój, do troski o zdrowie własne i innych. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

Etapowe cele kształcenia i wychowania dla klas IV – VIII szkoły podstawowej zgodnie z podstawą programową:

- *Wyposażenie w wiedzę, umiejętności przekonania i wartości, które umożliwiają wszechstronną aktywność w kulturze fizycznej.*
- *Rozwijanie potrzeby bezpiecznej aktywności ruchowej w różnorodnych formach turystyki, rekreacji i sportu.*
- *Rozwijanie umiejętności współpracy, odpowiedzialności, samodzielności i samodyscypliny.*
- *Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą podejmowanie prawidłowych decyzji związanych z dbałością o zdrowie własne i innych.*
- *Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, sprawiedliwości i poszanowania godności innych.*

ZASADY OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych - wynikających z realizowanego przez siebie programu, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.
2. Skala ocen
Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:
1 – niedostateczny
2 – dopuszczający
3 – dostateczny
4 – dobry
5 – bardzo dobry
6 – celujący
Dodatkowe oznaczenia - ,+
3. Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocen półroczna / roczna.
4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego lub z wybranych aktywności ruchowych, (zwolnienie uwarunkowane ograniczeniami zdrowotnymi). Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w ww. zajęciach, wydanej przez lekarza i podania rodziców (opiekunów prawnych). Dyrektor Szkoły wydaje decyzję na piśmie, którą otrzymuje rodzic (opiekun prawny). W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

6. Zwolnienia krótkotrwałe muszą być przedstawione nauczycielowi na lekcji w dniu, którego dotyczą.

7. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
 - Zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć.
 - Stosunek do partnera i przeciwnika.
 - Stosunek do własnego ciała.
 - Aktywność fizyczna.
 - Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
 - Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
8. W ciągu półrocza przeprowadzone będą nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe.
9. W klasie sportowej ocenianiu podlegają również treści rozszerzone, uwzględnione w programie klasy sportowej i wynikające ze specyfiki danej klasy.
10. W klasie sportowej w ciągu półrocza będą przeprowadzone nie mniej niż 5 sprawdzianów określających umiejętności ruchowe.
11. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie dwóch tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko raz.
13. Ocenie podlegać będzie poziom sprawności fizycznej na podstawie wybranych przez nauczyciela testów (Coopera, EUROFIT, Indeks Sprawności Fizycznej K. Zuchory lub inne. Nauczyciel, w zależności od

wieku uczniów, możliwości , zgodnie z podstawą programową, wybiera cechy motoryczne, które będą sprawdzone z wykorzystaniem ww. testów.

14. Wyniki testów sprawności fizycznej będą oceniane w następujący sposób: uczniowie najbardziej wyróżniający się otrzymują – stosownie do osiągniętych wyników - ocenę celującą lub bardzo dobrą. Pozostali uczniowie uczestniczący w testach otrzymują plusy (możliwe jest zróżnicowanie w zależności od zaangażowania, wyniku i możliwości ucznia – 1-3 plusy).
15. Wiadomości przewidziane do opanowania przez uczniów w poszczególnych klasach będą oceniane na bieżąco w formie ustnej. Za prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje „+”, za odpowiedź nieprawidłową uczeń otrzymuje „-”.
16. Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć (brak stroju, obuwia sportowego lub inne) uczeń otrzymuje „-” (minus). W ciągu semestru uczeń może zgłosić cztery razy nieprzygotowanie z powodu braku stroju. Piąty taki znak w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną. Minusy za nieprzygotowanie na zajęciach pływania będą się sumowały razem z ww. minusami. Każdy następny minus skutkuje kolejną oceną niedostateczną.
17. Za brak zaangażowania na lekcji, brak współpracy ze współwziewczymi, niewłaściwa odpowiedź dotycząca realizowanych treści, zachowania zagrażające bezpieczeństwu wławnemu lub innych ćwiczących uczniów , oprócz uwagi pisemnej, otrzymuje „-” (minus). Pięć ww. minusów skutkuje oceną niedostateczną. Minus powyższy, w celu łatwiejszego ich rozróżnienia, może być zastąpiony innym znakiem, o czym decyduje nauczyciel.
18. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „+” (plus). Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się w częściową ocenę bardzo dobrą. Uczeń może zrezygnować z oceny bardzo dobrej i zdecydować się na zbieranie plusów na ocenę celującą, ale wówczas powinien otrzymać dziesięć „+”.

19. Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą za każdorazowy udział w zawodach sportowych, w których godnie reprezentuje szkołę.
20. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą, jeśli uczęszcza na sportowe zajęcia pozaszkolne i osiąga sukcesy.
21. Uczniowie, którzy przez całe półrocze nie odnotowali braku stroju, systematycznie uczestniczyli w zajęciach, wykazując się zaangażowaniem, otrzymują pod koniec półrocza ocenę celującą z wagą 4.
22. Uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą z najwyższą wagą za wybitne sukcesy pozaszkolne.
23. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach będzie oceniane w systemie comiesięcznym. Uczeń, który uczestniczył w zajęciach przez cały miesiąc, nie zgłosił braku stroju, brak zwolnień z uczestnictwa na lekcji, nieobecności na lekcji – otrzymuje ocenę celującą, uczeń który nie odnotował braku stroju, (dopuszczalne dwukrotne - usprawiedliwione nieuczestniczenie w zajęciach), otrzymuje ocenę bardzo dobrą, pierwszy raz odnotowany brak stroju : bdb - , kolejny raz – ocena dobra, trzy razy w miesiącu – dostateczna. Usprawiedliwione nieobecności, usprawiedliwione nieuczestniczenie w zajęciach więcej niż trzy razy w miesiącu nie skutkuje obniżeniem oceny, uczeń nie otrzymuje wówczas oceny za systematyczność. Uczniowie, którzy przez całe półrocze zanotowali 100 % frekwencję na zajęciach, otrzymują ocenę celującą (cząstkową).
24. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pływania będzie oceniane pod koniec roku (półrocza).
100 % frekwencja na zajęciach pływania będzie wyróżniona przez uzyskanie przez ucznia oceny celującej.
Uczniowie, którzy systematycznie uczestniczyli w zajęciach, ale pojawiały się sporadyczne zwolnienia usprawiedliwione (dopuszczalne trzykrotne usprawiedliwione nieuczestniczenie w zajęciach) otrzymują ocenę bardzo dobrą.
Nieusprawiedliwione dwukrotne nieuczestniczenie w zajęciach skutkuje obniżeniem oceny za systematyczność o jeden stopień, każdy kolejny raz obniża ponownie stopień niżej – maksymalnie do oceny dopuszczającej. Uczeń, który nie uczestniczy w zajęciach na pływalni,

nie posiada zwolnienia lekarskiego, tylko zwolnienia napisane przez rodzica, (uwzględniając ewentualne sporadyczne uczestniczenie w zajęciach) nie może otrzymać oceny wyższej niż dostateczną (4-5 razy uczestniczył w zajęciach w półroczu), dopuszczającą (1-3 razy uczestniczył w zajęciach w półroczu), stosownie do ilości zajęć pływania, które odbyły się w danym półroczu.

25. Uczennice, które nie uczestniczą w zajęciach na pływalni z powodu niedyspozycji, zobowiązane są dostarczyć zwolnienie od rodzica. Zwolnienie z powodu niedyspozycji dziewcząt napisane przez rodzica nie będzie miało wpływu na obniżenie oceny za systematyczność.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

OCENA	PRÓG	
CELUJĄCY	5,51- 6,00	5,21-6,00 (wf) - dla uczniów uczestniczących w zawodach szkolnych
BARDZO DOBRY	4,61- 5,50	4,51-5,20(wf)
DOBRY	3,61- 4,60	
DOSTATECZNY	2,61- 3,60	
DOPUSZCZAJĄCY	1,51- 2,60	
NIEDOSTATECZNY	0,00- 1,50	