**Przedmiotowy system oceniania z edukacji wczesnoszkolnej rok szkolny 2018/2019**

**Obowiązuje od 03.09.2018 r.**

**Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej**

**Klasa I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Edukacja polonistyczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętność mówienia/słuchania** | Nie odpowiada na pytania, nie obdarza uwagą dzieci  i dorosłych, nie słucha ich wypowiedzi. | Odpowiada pojedynczymi  słowami, nie zawsze na temat, ma ubogi zasób słownictwa. Potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela. Nie zawsze obdarza uwagą dzieci  i dorosłych. | Odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, ma ubogi zasób słownictwa. Słucha wypowiedzi innych, ale nie zawsze je rozumie. | Odpowiada na pytania, budując pełne zdania na określony temat, ma podstawowy zasób słownictwa. Obdarza uwagą rozmówcę i chce zrozumieć przekaz. | Mówi pełnymi zdaniami na określony temat, stosuje bogate słownictwo. Uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych. | Wypowiada się swobodnie pełnymi zdaniami na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa, tworzy własne  teksty, rymowanki.  Aktywnie uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych. |
| **Umiejętność czytania** | Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów, nie czyta tekstu. | Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głoskuje i sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu. | Czyta wolno i niepłynnie, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych. | Czyta poprawnie, czasami popełnia , błędy (potrafi poprawić błędnie  przeczytany wyraz), stosuje się do znaków interpunkcyjnych. | Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst, stosując znaki interpunkcyjne. | Czyta biegle, bezbłędnie i wyraziście wyuczony i nowy tekst. Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma. |
| Nie rozumie czytanego tekstu. | Ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu. | Nie w pełni rozumie czytany tekst. | Zazwyczaj rozumie czytany tekst. | Rozumie czytany tekst. | Zawsze rozumie czytany tekst. |
| **Umiejętność pisania** | Nie rozpoznaje, nie łączy, nie odwzorowuje liter. Nie przepisuje tekstu z tablicy. Nie pisze z pamięci. | Nie trzyma się liniatury, źle  pisze, łączy litery i myli je. Przepisując-odwzorowując popełnia liczne błędy. Pisze z pamięci popełniając liczne błędy. | Myli linijki, pisze niestarannie, niekształtnie. Przepisując, pisząc z tablicy popełnia błędy. Pisze z pamięci z błędami. | Mieści się w liniaturze, zachowuje prawidłowy kształt liter, pismo nie zawsze staranne. Pisząc z pamięci niekiedy popełnia błędy. | Pisze kształtnie, starannie w odpowiedniej liniaturze, poprawnie łączy litery, zachowując proporcje. Poprawnie pisze z pamięci. | Pisze samodzielnie, bezbłędnie w odpowiedniej liniaturze i wzorowo pod względem kaligrafii, układa i zamyka myśli w granicy zdania. Pisze zdania na określony temat. Bezbłędnie pisze z pamięci. |
| **Edukacja muzyczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętności muzyczne** | Nie bierze udziału w zajęciach muzycznych. | Śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce. | Śpiewa piosenki i gra pod kierunkiem nauczyciela, odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce. | Śpiewa piosenki i gra, odtwarza rytmy, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. | Chętnie śpiewa i gra, tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. | Doskonale śpiewa i gra, samodzielnie tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. |
| **Edukacja plastyczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętności plastyczne** | Nie podejmuje działalności artystycznej. Nie posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). | Niechętnie wykonuje prace plastyczne, czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat. Sporadycznie posługuje się wybranymi środkami wyrazu artystycznego. | Prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone. Posługuje się tylko wybranymi środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). | Prace w miarę staranne, estetyczne, zazwyczaj dokończone i zgodne z tematem. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). | Starannie wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem i pomysłowo, bogate w szczegóły, dokończone. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). | Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, zawsze zgodnie z tematem, bogate w szczegóły, dokończone, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura). |
| Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich. | Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich. | Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych | Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych. | Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać. | Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać. |
| **Edukacja społeczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętności społeczne** | Nie nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. | Ma trudności w nazywaniu członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. | Myli nazwy  członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. | Potrafi nazwać członków swojej rodziny i przedstawicieli różnych zawodów. | Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów. | Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów. |
| Nie zna zasad bezpiecznej zabawy | Najczęściej nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy. | Często nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy | Przestrzega zasad  bezpiecznej zabawy. | Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie. | Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie. |
| Nie zna symboli narodowych i historii swojej miejscowości. | Ma trudności w rozpoznawaniu symboli narodowych, nie zna historii swojej miejscowości. | Częściowo zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości. | Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości. | Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości. | Doskonale zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości. |
| **Edukacja przyrodnicza** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętności**  **przyrodnicze** | Nie ma  wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. | Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. | Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. | Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. | Ma bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. | Ma bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. |
| Nie rozpoznaje roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych. | Z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. | Myli nazwy roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych. | Poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. | Bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych. | Doskonale zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych |
| Nie zauważa zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i potrzeby jej ochrony. | Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, nie dba o nie. | Częściowo zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i nie zawsze o nie dba. | Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i stara się o nie dbać. | Zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze. | Zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego. |
| **Edukacja matematyczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętność liczenia i sprawność rachunkowa** | Nie rozpoznaje i nie odwzorowuje cyfr, nie przelicza obiektów, nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 10, nawet na konkretach. | Ma trudności z rozpoznawaniem cyfr, bardzo często popełnia błędy w liczeniu w zakresie 10, nie potrafi wykonać obliczeń nawet na konkretach. | Często popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 10 i na konkretach, myli cyfry. | Poprawnie dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub rachując na konkretach w zakresie 10, zna cyfry | Liczy sprawnie w zakresie 10, zna cyfry, popełnia nieliczne błędy. | Biegle liczy w zakresie 10, zna cyfry, bezbłędnie dokonuje obliczeń. |
| **Umiejętności praktyczne** | Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych. | Popełnia liczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych. | Popełnia błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych. | Popełnia nieliczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych. | Sprawnie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych. | Biegle dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych. |
| **Rozwiązywanie zadań z treścią** | Nie zapisuje rozwiązania zadania z treścią. | Zapisuje rozwiązania zadania z treścią z pomocą nauczyciela, ale popełnia liczne błędy. | Rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela. | Rozwiązuje proste zadania z treścią. | Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią. | Rozwiązuje proste zadania z treścią |
| **Edukacja techniczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętności**  **techniczne** | Nie konstruuje prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. | Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. | Mało starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. | Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. | Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. | Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. |
| Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. | Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. | Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy. | Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. | Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. | Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. |
| Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Nie zna telefonów alarmowych. | Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych. | Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Myli telefony alarmowe. | Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe | Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe | Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe |
| **Wychowanie fizyczne** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętności**  **ruchowe** | Nie bierze udziału w zajęciach fizyczno-ruchowych | Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych. | Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych, często ćwiczenia gimnastyczne  wykonuje niepoprawnie. | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych. | Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych. | Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem. |
| Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć | Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć | Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. | Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć. | Przestrzega zasad bezpieczeństwa  w czasie zajęć. | Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły. |
| **Edukacja**  **zdrowotna** | Nie zna zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia. | Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich. | Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia. | Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich. | Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich. | Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i zawsze je przestrzega. |
| **Edukacja informatyczna** | | | | | | |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Zajęcia**  **informatyczne** | Nie zna elementów podstawowego zestawu komputerowego. | Bardzo słabo zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. | Myli nazwy elementów podstawowego zestawu komputerowego. | Dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. | Bardzo dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. | Świetnie zna elementy podstawowego zestawu komputerowego. |
| Nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu. | Z pomocą nauczyciela w bardzo słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. | Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. | Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. | Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. | Biegle i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. |
| Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki. | Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. | W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. | W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą nauczyciela korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki. | Samodzielnie i prawidłowo korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki. | Biegle i samodzielnie korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe. |
| Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu | Posiada bardzo mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu. | Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu. | Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu. | Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu | Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu. |