**Przedmiotowy system oceniania z edukacji wczesnoszkolnej rok szkolny 2018/2019**

**Obowiązuje od 03.09.2018 r.**

**Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej**

**Klasa I**

|  |
| --- |
| **Edukacja polonistyczna** |
| **Umiejętność/ocena** | **Nie potrafi** | **Bardzo słabo** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** | **Celująco** |
| **Umiejętność mówienia/słuchania** | Nie odpowiada na pytania, nie obdarza uwagą dzieci i dorosłych, nie słucha ich wypowiedzi.  | Odpowiada pojedynczymi słowami, nie zawsze na temat, ma ubogi zasób słownictwa. Potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela. Nie zawsze obdarza uwagą dzieci i dorosłych.  | Odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, ma ubogi zasób słownictwa. Słucha wypowiedzi innych, ale nie zawsze je rozumie.  | Odpowiada na pytania, budując pełne zdania na określony temat, ma podstawowy zasób słownictwa. Obdarza uwagą rozmówcę i chce zrozumieć przekaz.  | Mówi pełnymi zdaniami na określony temat, stosuje bogate słownictwo. Uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.  | Wypowiada się swobodnie pełnymi zdaniami na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa, tworzy własne teksty, rymowanki. Aktywnie uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.  |
| **Umiejętność czytania** | Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów, nie czyta tekstu.  | Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głoskuje i sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu.  | Czyta wolno i niepłynnie, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych.  | Czyta poprawnie, czasami popełnia , błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz), stosuje się do znaków interpunkcyjnych.  | Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst, stosując znaki interpunkcyjne.  | Czyta biegle, bezbłędnie i wyraziście wyuczony i nowy tekst. Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma.  |
| Nie rozumie czytanego tekstu. | Ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu.  | Nie w pełni rozumie czytany tekst.  | Zazwyczaj rozumie czytany tekst.  | Rozumie czytany tekst.  | Zawsze rozumie czytany tekst.  |
| **Umiejętność pisania** | Nie rozpoznaje, nie łączy, nie odwzorowuje liter. Nie przepisuje tekstu z tablicy. Nie pisze z pamięci.  | Nie trzyma się liniatury, źle pisze, łączy litery i myli je. Przepisując-odwzorowując popełnia liczne błędy. Pisze z pamięci popełniając liczne błędy.  | Myli linijki, pisze niestarannie, niekształtnie. Przepisując, pisząc z tablicy popełnia błędy. Pisze z pamięci z błędami.  | Mieści się w liniaturze, zachowuje prawidłowy kształt liter, pismo nie zawsze staranne. Pisząc z pamięci niekiedy popełnia błędy.  | Pisze kształtnie, starannie w odpowiedniej liniaturze, poprawnie łączy litery, zachowując proporcje. Poprawnie pisze z pamięci.  | Pisze samodzielnie, bezbłędnie w odpowiedniej liniaturze i wzorowo pod względem kaligrafii, układa i zamyka myśli w granicy zdania. Pisze zdania na określony temat. Bezbłędnie pisze z pamięci.  |
| **Edukacja muzyczna** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętności muzyczne** | Nie bierze udziału w zajęciach muzycznych.  | Śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.  | Śpiewa piosenki i gra pod kierunkiem nauczyciela, odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.  | Śpiewa piosenki i gra, odtwarza rytmy, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.  | Chętnie śpiewa i gra, tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.  | Doskonale śpiewa i gra, samodzielnie tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.  |
| **Edukacja plastyczna** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętności plastyczne**  | Nie podejmuje działalności artystycznej. Nie posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  | Niechętnie wykonuje prace plastyczne, czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat. Sporadycznie posługuje się wybranymi środkami wyrazu artystycznego.  | Prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone. Posługuje się tylko wybranymi środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  | Prace w miarę staranne, estetyczne, zazwyczaj dokończone i zgodne z tematem. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  | Starannie wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem i pomysłowo, bogate w szczegóły, dokończone. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  | Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, zawsze zgodnie z tematem, bogate w szczegóły, dokończone, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  |
| Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.  | Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.  | Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych  | Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.  | Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.  | Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.  |
| **Edukacja społeczna** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętności społeczne** | Nie nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.  | Ma trudności w nazywaniu członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.  | Myli nazwy członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.  | Potrafi nazwać członków swojej rodziny i przedstawicieli różnych zawodów.  | Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów.  | Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.  |
| Nie zna zasad bezpiecznej zabawy  | Najczęściej nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.  | Często nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy  | Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.  | Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie.  | Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie.  |
| Nie zna symboli narodowych i historii swojej miejscowości.  | Ma trudności w rozpoznawaniu symboli narodowych, nie zna historii swojej miejscowości.  | Częściowo zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.  | Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.  | Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.  | Doskonale zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.  |
| **Edukacja przyrodnicza** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętności****przyrodnicze** | Nie ma wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.  | Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.  | Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.  | Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.  | Ma bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.  | Ma bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.  |
| Nie rozpoznaje roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych.  | Z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.  | Myli nazwy roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych.  | Poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.  | Bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.  | Doskonale zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych  |
| Nie zauważa zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i potrzeby jej ochrony.  | Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, nie dba o nie.  | Częściowo zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i nie zawsze o nie dba.  | Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i stara się o nie dbać.  | Zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze.  | Zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego.  |
| **Edukacja matematyczna** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętność liczenia i sprawność rachunkowa**  | Nie rozpoznaje i nie odwzorowuje cyfr, nie przelicza obiektów, nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 10, nawet na konkretach.  | Ma trudności z rozpoznawaniem cyfr, bardzo często popełnia błędy w liczeniu w zakresie 10, nie potrafi wykonać obliczeń nawet na konkretach.  | Często popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 10 i na konkretach, myli cyfry.  | Poprawnie dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub rachując na konkretach w zakresie 10, zna cyfry  | Liczy sprawnie w zakresie 10, zna cyfry, popełnia nieliczne błędy.  | Biegle liczy w zakresie 10, zna cyfry, bezbłędnie dokonuje obliczeń.  |
| **Umiejętności praktyczne**  | Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych.  | Popełnia liczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych.  | Popełnia błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych.  | Popełnia nieliczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych.  | Sprawnie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych.  | Biegle dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności, czasu, obliczeń pieniężnych.  |
| **Rozwiązywanie zadań z treścią**  | Nie zapisuje rozwiązania zadania z treścią.  | Zapisuje rozwiązania zadania z treścią z pomocą nauczyciela, ale popełnia liczne błędy.  | Rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela.  | Rozwiązuje proste zadania z treścią.  | Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią.  | Rozwiązuje proste zadania z treścią  |
| **Edukacja techniczna** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętności****techniczne** | Nie konstruuje prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  | Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  | Mało starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  | Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  | Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  | Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  |
| Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  | Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  | Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  | Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  | Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  | Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  |
| Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Nie zna telefonów alarmowych.  | Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych.  | Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Myli telefony alarmowe.  | Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe  | Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe  | Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe  |
| **Wychowanie fizyczne** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Umiejętności****ruchowe** | Nie bierze udziału w zajęciach fizyczno-ruchowych  | Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych.  | Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych, często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie.  | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych.  | Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.  | Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem.  |
| Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć  | Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć  | Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.  | Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.  | Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.  | Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły.  |
| **Edukacja****zdrowotna** | Nie zna zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia.  | Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich.  | Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia.  | Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.  | Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.  | Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i zawsze je przestrzega.  |
| **Edukacja informatyczna** |
| **Umiejętność/ocena**  | **Nie potrafi**  | **Bardzo słabo**  | **Słabo**  | **Dobrze**  | **Bardzo dobrze**  | **Celująco**  |
| **Zajęcia****informatyczne** | Nie zna elementów podstawowego zestawu komputerowego.  | Bardzo słabo zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.  | Myli nazwy elementów podstawowego zestawu komputerowego.  | Dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.  | Bardzo dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.  | Świetnie zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.  |
| Nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  | Z pomocą nauczyciela w bardzo słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  | Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  | Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  | Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  | Biegle i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  |
| Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki.  | Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki.  | W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki.  | W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą nauczyciela korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki.  | Samodzielnie i prawidłowo korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki.  | Biegle i samodzielnie korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe.  |
| Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu  | Posiada bardzo mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.  | Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.  | Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.  | Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu  | Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.  |